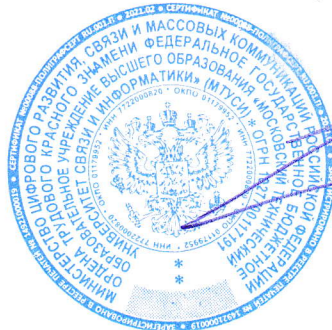


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ордена Трудового Красного Знамени  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

С.Д. Ерохин

«27» октября 2021 г.

**Программа вступительных испытаний  
по дисциплине «Обществознание»**

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» составлена в соответствии с программой для общеобразовательных средних школ и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

В процессе вступительных испытаний абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т. е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку картонных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

## **1. Содержание вступительных испытаний по дисциплине**

### **1.1. Специфике обществознания и основные этапы его развития.**

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX - начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

### **1.2. Человек, общество, история.**

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы

человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения общества. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема «героя и толпы». Теории «творческой элиты». Концепция классовой борьбы и ее современные изменения. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество». Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современное общество и экология.

### **1.3. Экономическая жизнь общества.**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная

экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производстве: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный банк и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства.

Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки. Мировая экономика. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики.

#### **1.4. Политика и политическая система общества.**

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления.

Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура. Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации. Проблема "открытого" и 'закрытого' общества.

#### **2.5. Государство и право.**

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права

человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства.

Конституция Российской Федерации: основные положения, конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

### **1.6. Социальная сфера жизни общества.**

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

### **1.7. Духовная жизнь общества.**

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

## **2. Правила проведения вступительных испытаний по дисциплине**

Вступительные испытания по обществоведению проводятся в виде тестовых заданий, которые включают в себя 25 тестов с 4 вариантами ответов. Вопросы тестов включают все разделы по дисциплине «Обществоведение» в соответствии с Программой вступительных испытаний по этой дисциплине и рекомендациями Министерства образования и науки РФ. Продолжительность испытаний – 4 часа.

Правильный ответ на одно тестовое задание оценивается в 4 балла. Баллы, полученные за все правильные ответы, суммируются. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, равно 100. Зачет результатов проводится в соответствии с предлагаемыми Министерством образования и науки РФ нормами.

В случае несогласия с оценкой экзаменационных работ абитуриенты и их родители (законные представители) имеют право обратиться в предметно-апелляционную комиссию.

Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов у стола экзаменаторов.

По истечении времени проведения экзамена экзаменаторы самостоятельно собирают экзаменационные материалы. Во время экзамена запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими техническими средствами.

## **3. Примеры заданий для вступительных испытаний по дисциплине**

### **ВАРИАНТ 1**

1. Экологический кризис относится к глобальным потому, что
  - 1) затрагивает существование большинства земель
  - 2) возник в эпоху экономической глобализации
  - 3) порожден вземными силами
  - 4) не поддается регулированию

2. Старшеклассники обучают младших школьников играть в компьютерные игры.  
Субъектом данной деятельности являются
- 1) игровые умения младших школьников
  - 2) старшеклассники, проводящие занятия
  - 3) компьютеры, за которыми ведется обучение
  - 4) компьютерные игры
3. Верны ли следующие суждения о производстве?
- А. Разделение труда способствует повышению его производительности.  
Б. Рост объемов производства способствует увеличению налогов на производителя.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
4. Среди факторов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял
- 1) родственные связи
  - 2) накопленный опыт
  - 3) расширение состава семьи
  - 4) получение образования
5. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется
- 1) восходящей социальной мобильностью
  - 2) вертикальной социальной мобильностью
  - 3) горизонтальной социальной мобильностью
  - 4) нисходящей социальной мобильностью
6. Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?
- А. Одна из функций политической культуры — воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране.  
Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
7. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в
- 1) установлении рыночной цены товаров
  - 2) распределении производственных ресурсов
  - 3) выборе методов кредитования предприятий
  - 4) определении налоговых льгот
8. С ростом объемов потребления населением товаров и услуг растет(ут)
- 1) размер подоходного налога
  - 2) объемы производства
  - 3) мобильность трудовых ресурсов



- 4) дефицит государственного бюджета
9. Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере
- 1) производства
  - 2) потребления
  - 3) распределения
  - 4) обмена
10. Верны ли следующие суждения о рыночном механизме регулирования экономики?
- А. Рыночный механизм регулирования экономики обеспечивает эффективное распределение факторов производства.
- Б. Чрезмерная монополизация экономики снижает эффективность рыночной саморегуляции экономики.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
11. В экономически развитых странах большую часть населения составляют(ет)
- 1) крупные собственники
  - 2) средний класс
  - 3) «синие воротнички»
  - 4) интеллигенция
12. Какая социальная стратификация основана на распределении дохода и собственности?
- 1) кастовая
  - 2) профессиональная
  - 3) экономическая
  - 4) политическая
13. Плюралистическими в этническом отношении
- 1) стали только современные государства
  - 2) были общества в разные исторические эпохи
  - 3) были только государства древности
  - 4) являются только унитарные государства
14. По данным социологических опросов, в средний возраст начала трудовой деятельности составлял в европейских странах в конце XIX века 11 лет, а в середине прошлого — 25 лет. Причина существенного изменения возраста вступления человека в трудовую жизнь связана, в первую очередь, с
- 1) возникшим в XX веке кризисом семьи и семейных ценностей
  - 2) замедлением темпов общественного развития
  - 3) удлинением сроков обучения и профессиональной подготовки
  - 4) ростом иждивенческих настроений в молодежной среде
15. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития социальной сферы?

А. Для постиндустриального общества характерен рост среднего класса.

Б. Социальная дифференциация общества при переходе от командной экономики к рыночной уменьшается.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является

- 1) разработка единой идеологии
- 2) формирование политической элиты
- 3) укрепление организации
- 4) увеличение собственного электората

17. Отличительным признаком правового государства выступает

- 1) внутренний суверенитет
- 2) федеративное устройство
- 3) неприкосновенность границ
- 4) разделение властей

18. Основным смыслом проведения предвыборной кампании состоит в том, чтобы

- 1) оказать поддержку кандидатам на выборные должности
- 2) дать возможность избирателям познакомиться с программами претендентов
- 3) активизировать политическую жизнь в стране
- 4) помочь партиям накопить опыт политической борьбы

19. В государстве Н. народ активно ходит на выборы. Политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?

- 1) демократический
- 2) анархистский
- 3) авторитарный
- 4) националистический

20. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Точная и четкая процедура проведения выборов — решающее условие развития демократии.

Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Понятие «аренда» является одним из основных понятий

- 1) семейного права
- 2) гражданского права
- 3) обязательственного права

4) трудового права

22. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, учреждениями, организациями и защищающим их нарушенные права, является

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) нотариат
- 3) мировой суд
- 4) арбитраж

23. В состав Правительства РФ входит правоохранительный орган

- 1) Арбитражный Суд
- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Генеральная Прокуратура РФ

24. Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

- 1) Уголовного
- 2) Гражданского
- 3) Семейного
- 4) Административного

25. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже чем за две недели.

Б. Одной из причин, по которой администрация может расторгнуть бессрочный договор, является несоответствие работника занимаемой должности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## ВАРИАНТ 2

1. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий человека материальный мир
- 4) не подверженную изменениям систему

2. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы

3. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Для всех произведений массовой культуры характерно обращение к народным традициям.

Б. Для всех произведений массовой культуры характерно простое и доступное содержание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Человека от животного отличает

- 1) использование природных объектов
- 2) стремление понять окружающий мир
- 3) приспособление к условиям среды
- 4) инстинкт самосохранения

5. Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение

- 1) гражданина
- 2) индивида
- 3) личности
- 4) человека

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) открытие нового супермаркета
- 2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны
- 3) оказание населению медицинских услуг
- 4) расширение сети парикмахерских салонов

7. Профицит государственного бюджета — это

- 1) понижение курса национальной валюты
- 2) высокий уровень инфляции
- 3) отказ исполнять долговые обязательства
- 4) превышение доходов над расходами

8. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести увеличение пособий по безработице.

Б. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести уменьшение размера налогов.

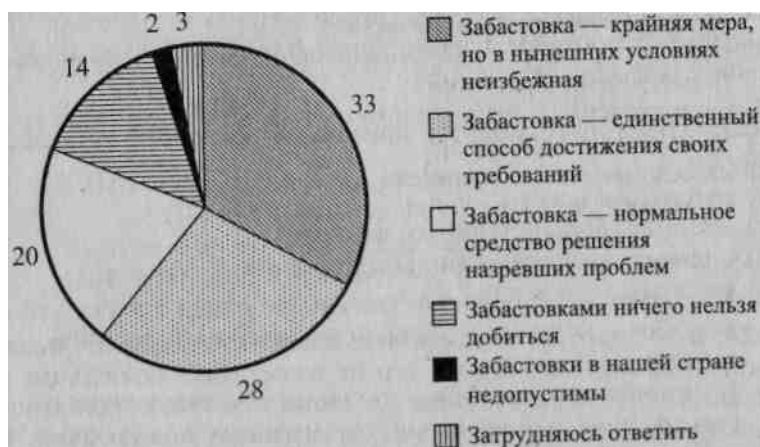
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) опираются на силу общественного мнения
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) поддерживаются моральным сознанием
- 4) осваиваются в процессе социализации

10. Левада-Центр, занимающийся изучением общественного мнения в Российской Федерации, проводил социологический опрос на тему: «Какое из следующих мнений о забастовках вам ближе всего?» (Опрос 2004 г., 1600 человек.) Полученные результаты отражены в диаграмме.

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) Более половины опрошенных оправдывают забастовку как крайнюю меру.
- 2) 1/5 опрошенных думают, что забастовка — нормальное средство решения проблем.
- 3) Каждый третий опрошенный считает, что забастовками ничего нельзя добиться.
- 4) Каждый двадцатый опрошенный считает, что забастовки в нашей стране недопустимы.

11. Какой из признаков характерен только для государства?

- 1) создание политических норм
- 2) применение легального принуждения
- 3) регулирующее воздействие на людей
- 4) осуществление властных полномочий

12. Одним из основных признаков правового государства является

- 1) публичная власть
- 2) система государственных законов
- 3) система правоохранительных органов
- 4) разделение властей

13. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии являются институтом политической системы.  
 Б. Политические партии обладают правом издания общеобязательных законов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Административным правонарушением является

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) забастовка авиадиспетчеров
- 3) распитие студентами спиртных напитков в здании института
- 4) захват заложников в здании театра

15. Администрация предприятия наложила взыскание на работника, нарушившего трудовой распорядок. Какой вид юридической ответственности иллюстрирует данный пример?
- 1) дисциплинарную                      3) гражданскую  
2) административную                  4) уголовную
16. Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?
- 1) экономическую    3) политическую  
2) социальную        4) духовную
17. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями называется
- 1) наукой                                      3) образованием  
2) искусством                                4) творчеством
18. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты.  
Б. Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям.
- 1) верно только А                          3) верны оба суждения  
2) верно только Б                          4) оба суждения неверны
19. Определение возможных последствий изменения льготных выплат социально незащищенным гражданам представляет собой деятельность
- 1) практическую                              3) познавательную  
2) ценностно-ориентировочную        4) прогностическую
20. «Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания
- 1) житейского                                3) научного  
2) интуитивного                              4) «паранаучного»
21. Гражданин проживает в купленной им квартире. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника
- 1) наследовать                                3) пользоваться  
2) владеть                                        4) распоряжаться
22. Как называется ежегодный доход владельцев акций?
- 1) заработная плата                        3) прибыль  
2) дивиденд                                    4) банковский процент
23. Верны ли следующие суждения о налогах?
- А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.  
Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.
- 1) верно только А                              3) верны оба суждения  
2) верно только Б                              4) оба суждения неверны

24. За добросовестный многолетний труд гражданин Т. был награжден орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится(-ятся)

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) вручение грамоты | 3) аплодисменты |
| 2) комплименты      | 4) слава        |

25. Княгиня Ольга определила размеры дани для древлян и новгородцев. В этом историческом факте проявилось(-ась) её

- 1) социальное происхождение
- 2) социальная адаптация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная роль

#### **4. Рекомендуемая литература**

##### **Учебники**

1. Рутковская Е.Л., Полковникова А.В. ЕГЭ 2022. Единый государственный экзамен. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2021.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019.
3. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2020.
4. Кравченко А.И., Агафонов С.В., Акчурин Т.Ф.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2020.

##### **Сборники контрольно-измерительных материалов**

5. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2022. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. М.: ЛитРес, 2021.
6. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2020. Обществознание. 700 заданий с ответами. М.: Экзамен, 2021.
7. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2020. Обществознание: задания, ответы, комментарии. М.: Эксмо, 2019.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В., Брандт М.Ю. ЕГЭ 100 баллов. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М.: Экзамен, 2021.
9. Коваль Т.В. ЕГЭ 2020. Обществознание. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. М.: Экзамен, 2021.

##### **Справочники**

10. Барабанов В.В. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2019 г.
11. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник. М.: Эксмо, 2019.

Председатель предметной комиссии,

зав. кафедрой  
«Социальные отношения, реклама  
и связи с общественностью»  
д.полит.н., проф.

А.В. Брега