



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ»**



Утверждена
председатель приемной комиссии
С.Д. Ерохин

«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия»

по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

01.06.01 Математика и механика

(указывается код и наименование направления подготовки)

03.06.01 Физика и астрономия

(указывается код и наименование направления подготовки)

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

(указывается код и наименование направления подготовки)

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи

(указывается код и наименование направления подготовки)

38.06.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Очная

(форма обучения)

Москва 2020 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия» является проведение конкурсного отбора среди лиц, желающих освоить программу подготовки кадров высшей квалификации по всем профилям в рамках всех направлений.

Целью обучения по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МТУСИ (01.06.01 Математика и механика, 03.06.01 Физика и астрономия, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи и 38.06.01 Экономика), является воспитание квалифицированных научных кадров, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в той же области знаний, передавать свои знания научной общественности.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств. За счет бюджетных средств имеют право обучаться лица, получающие образование данного уровня впервые (специалисты и магистры). Прием в аспирантуру регламентируется «Правилами приема в аспирантуру МТУСИ».

Целью вступительных испытаний в аспирантуру по всем укрупненным группам направлений является проверка уровня освоения поступающими общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по программам аспирантуры. В процессе испытаний экзаменуемые должны показать уровень компетенций в профессиональной сфере деятельности, достаточный для продолжения высшего профессионального образования в аспирантуре.

Лица, поступающие в аспирантуру, могут представить в конкурсную комиссию публикации, научные работы в профессиональных изданиях или рукописи, в том числе: ВКР магистра (специалиста), аннотации докладов на студенческих научно-технических конференциях, дипломы и сертификаты призеров и лауреатов студенческих конкурсов научных работ, исследовательских проектов. Кроме того, поступающие в аспирантуру могут представить в приемную комиссию результаты индивидуального собеседования предполагаемого научного руководителя с соискателем, в котором излагается мнение о научных способностях соискателя, сформированное в ходе собеседования или предшествующей научно-исследовательской деятельности магистранта (специалиста), в согласии на осуществление научного руководства соискателем.

Конкурсные испытания включают в себя анализ документов и других представленных сведений для предварительной подготовки индивидуального

протокола испытаний; устно-письменные экзамены по направлению аспирантуры. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены: специальная дисциплина; философия; иностранный язык.

Экзаменационные билеты по философии состоят из двух вопросов.

В программе приведён список литературы для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру.

На вступительном экзамене по философии поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать теоретико-философские знания, а также умение и возможности применять философско-методологические положения для анализа проблем, связанных с направлением подготовки в сфере инфокоммуникаций.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Мировоззрение, его исторические типы.
2. Предмет философии. Круг проблем философии. Функции философии.
3. Основной вопрос философии и его две стороны.
4. Натурфилософия милетской школы античности.
5. Две линии в Античной философии: Демокрит и Платон.
6. Сократ: проблема человека.
7. Философия Аристотеля.
8. Поздняя античность: эпикурейцы, стоики, скептики.
9. Средневековая философия: характерные черты и периоды.
10. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
11. Идеал человека и проблема творчества в эпоху Возрождения.
12. Натурфилософия эпохи Возрождения. Н.Кузанский. Н.Коперник. Г.Галилей. Дж. Бруно
13. Эмпиризм Нового времени. Ф.Бэкон. Д.Локк.
14. Рационализм Нового времени. Р.Декарт. Б.Спиноза
15. Теория познания И. Канта.
16. Этические проблемы философии И.Канта.
17. Философия Гегеля: диалектика, принцип триады, система и метод.
18. К. Маркс: материалистическое понимание истории, структура формации.
19. Философия эпохи Просвещения: основные направления, представители, проблемы.
20. Русская философия: основные направления, проблемы.
21. Философия всеединства. В.Соловьев.
22. Природа человека и творчества в философии Н.Бердяева.
23. Философия русского космизма Н.Федоров, В.Вернадский.
24. Позитивизм и его формы.

25. Прагматизм.
26. Философия жизни. Проблема человека в философии А.Шопенгауэра и Ф.Ницше.
27. Психоанализ. З.Фрейд. К.Юнг.
28. Экзистенциализм. Проблемы человека и смысла жизни.
29. Герменевтика.
30. Онтологические проблемы в философии. Основные формы бытия.
31. Материя как философская категория. Уровни организации материи.
32. Движение и развитие. Формы движения материи. Типы связей между ними.
33. Пространство и время как способы бытия материи: 2 концепции.
34. Возникновение сознания и его социальная природа. Сознание и мозг.
35. Сознание и язык. Виды и функции языка.
36. Диалектика и метафизика.
37. Категории диалектики.
38. Законы диалектики.
39. Познание как особый вид деятельности. Объект и субъект познания. Личностное знание.
40. Чувственное познание и его формы.
41. Рациональное познание и его формы.
42. Концепции истины. Виды истины. Критерий истины.
43. Научное познание: принципы, структура, уровни.
44. Основные познавательные функции науки (описание, объяснение, понимание, предсказание).
45. Методология научного познания.
46. Эмпирические методы научного познания.
47. Рациональные методы научного познания.
48. Сциентизм и антисциентизм.
49. Верифицируемость и фальсифицируемость как критерии научного знания.
50. Ценности современного информационного общества.
51. Общество как предмет анализа. Основные сферы жизнедеятельности общества.
52. Формационный и цивилизационный подход в понимании общества.
53. Социальная структура общества.
54. Социальная стратификация и социальная мобильность.
55. Общественное сознание: структура и уровни.
56. Формы общественного сознания.
57. Наука как форма общественного сознания.
58. Специфика экономического сознания.
59. Мораль как форма общественного сознания.
60. Искусство как форма общественного сознания.
61. Религия как форма общественного сознания.
62. Социально-этические проблемы человека в современном глобальном мире.

63. Социальные последствия научно-технического развития.
64. История понятия «техника».
65. Природная и социальная обусловленность техники
66. Основные проблемы философии техники.
67. Роль науки и техники в информационном обществе.
68. Информационное общество как информационная экономика.
69. Взаимовлияние техники, информатики и общества.
70. Научное прогнозирование и футурология.

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ

Оценка «Отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.

Оценка «Хорошо» ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса. В целом, экзаменуемый демонстрирует неплохое знание вопроса, но с заметными ошибками.

Оценка «Удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании абитуриентом существа экзаменационных вопросов и допускающим серьезные ошибки при ответе на вопрос.

ЛИТЕРАТУРА

1. Философия. Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Академический Проект, 2003;
2. Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Губина, Г.Ю. Сидорина. Третье изд. - М.: Гардарики, 2003;
3. Б. Рассел. История Западной философии. - М., 1993;
4. Д. Антисери и Дж. Реале. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. - СПб., 1993–1997;
5. Новая философская энциклопедия. - М., 2004.

Зав. кафедрой философии, истории и
межкультурных коммуникаций МТУСИ

Кораблева Е.В